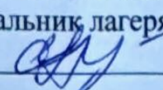


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Завидово

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник лагеря труда и отдыха
 Е.А. Гудкова

Утверждаю

приказ №

от «

Директор школы

2025 г.

Борисова Н.Ю./



Программа лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Реализации программы
3. Сроки и условия пребывания
4. Участники программы
5. Материально-техническое обеспечение программы
6. Кадровое обеспечение программы
7. Педагогическое обеспечение
8. Методическое обеспечение
9. Содержание деятельности
10. Ожидаемые результаты
11. Показатели эффективности
12. Режим дня лагеря труда и отдыха
13. Трудовые дела
14. План работы лагеря труда и отдыха «Ритм»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 21 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. <u>Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике	апрель – май

	безопасности. - с родителями: - проведение родительских собраний в 8- 10-х классах по планированию летней занятости детей; - Согласие родителей на работу учащихся. - с учащимися: - оформление документации. <u>Разработка документации</u> - положение о лагере - социальный паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списка отряда	
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально - педагогический	Июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ с. Завидово, спортивная площадка у досугового центра, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - Садовый и уборочный инвентарь
 - Спортивный инвентарь
 - Аппаратура
 - Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатель ;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.
Спортивно-здоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в

	• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление • чуткости к людям. • Организованность и активность • детей отряда.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная	Озеленение школьного двора

деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Оформление детей на работу
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	9.00 до 14.30 часов
Приём в лагерь воспитанников, зарядка	9.00 – 9.10
Завтрак	9.10 – 9.30
Организационная линейка (проводиться начальником лагеря или воспитателями). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.	9.30 – 9.45
Трудовая деятельность	9.45 – 13.45

Санитарно-гигиенические процедуры	13.45 – 14.00
Обед	14.00 – 14.15
Досуговые мероприятия	14.15-14.30
Уход воспитанников домой	14.30

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на братском захоронении с.Завидово.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг в библиотеке.
5. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
6. Уборка территории.
7. Уход за братскими захоронениями в с. Завидово
8. Оказание помощи по благоустройству территории церкви в селе Завидово.
9. Уборка помещений внутри школы.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ « Ритм» 01.06.2025г. – 30.06.2025г.**

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по технике безопасности - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (03.06.25)	- Инструктаж по безопасности работы - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках Международного дня друзей - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (06.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир» - День Преподобного Андрея Рублева
6 день (09.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории церкви в селе Завидово. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : волейбол
7 день (10.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по волейболу. - Конкурс флэшмобов.
8 день (11.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря

	- Спортивные игры: футбол
9 день (16.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (17.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения в с.Завидово - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
11 день (18.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения в с. Завидово - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день (19.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день (20.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - «Чистые дороги»
14 день (23.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения в с.Завидово - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» Диагностика уровня сплоченности коллектива
15 день (24.06.25)	- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке -Посещение школьного музея посвящённого ВОВ
16 день (25.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на территории школы - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» - Викторина « Олимпийские игры»

17 день (26.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
18 день (27.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Творческая мастерская «Подари открытку другу»
19 день (30.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Экологический десант - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены